ACTA DE REUNIÓN A TALENTO HUMANO

DEPARTAMENTO	PUTUMAYO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
FECHA	01 DE AGOSTO 2025	**HORA**	10:00 AM– 12:00 PM
TEMA	Seguimiento al desarrollo Infantil		
OBJETIVO	Fortalecer las capacidades del talento humano para implementar procesos de acompañamiento y seguimiento al desarrollo infantil, teniendo en cuenta las particularidades, condiciones atípicas y situaciones excepcionales que presentan los beneficiarios		

Agenda:

1. Saludo
2. Seguimiento al desarrollo infantil
3. Preguntas y varios
4. Cierre de la jornada

DESARROLLO

Saludo: El equipo base de la Fundación Alma de Vida extiende un saludo fraterno y respetuoso al Talento Humano de la modalidad EIC – Educación Inicial Campesina, reconociendo y valorando su compromiso, dedicación y entrega en la atención integral a la primera infancia en el territorio.
En el marco del plan de reflexión pedagógica, se desarrolló la socialización del seguimiento al Desarrollo Infantil, concebida como un espacio de intercambio y fortalecimiento profesional, orientado a potenciar las capacidades del talento humano para implementar procesos de acompañamiento y seguimiento al desarrollo infantil, atendiendo las particularidades, condiciones atípicas y situaciones excepcionales que presentan los beneficiarios.
La jornada inició con una introducción al tema, resaltando la relevancia de integrar estos enfoques en las prácticas pedagógicas cotidianas para garantizar una

atención inclusiva y de calidad. Asimismo, se motivó a los participantes a compartir inquietudes, experiencias y sugerencias durante y al final del encuentro, fomentando un diálogo abierto que enriquezca la reflexión conjunta y el aprendizaje colaborativo.

2. Seguimiento al desarrollo infantil: Es un proceso continuo, permanente y planificado, que cuenta con un propósito definido y una estructura organizada para valorar de manera integral el desarrollo y el aprendizaje de niñas, niños y mujeres gestantes, en este proceso participan activamente las niñas y los niños, las mujeres gestantes, las familias y cuidadores, así como los agentes educativos y demás integrantes del equipo interdisciplinario, trabajando de manera articulada para garantizar una atención oportuna y de calidad.

En esta jornada, el tema fue abordado mediante una actividad lúdico–pedagógica diseñada para ejemplificar, de manera práctica y vivencial, los momentos clave del seguimiento al desarrollo a través del juego, la reflexión grupal y la simulación de casos, se exploraron las acciones, tiempos, materiales e instrumentos que forman parte de este proceso, resaltando su importancia para detectar avances, necesidades y oportunidades de fortalecimiento en cada etapa del desarrollo infantil.

Se explicó que el seguimiento se fundamenta en el acompañamiento cercano, la observación atenta y la escucha sensible, lo que permite reconocer tanto los hitos madurativos (biológicos) como los socioculturales (adquisitivos) de cada niño o niña.

Se profundizó en los momentos clave que lo componen:

- Captar: Dirigir toda la atención a las niñas y los niños por medio de la observación y escucha de aspectos generales o específicos definidos en la planeación pedagógica.
- Registrar: Documentar, a través de instrumentos como el cuaderno familiar, cuademo de campo y la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada, los hallazgos y evidencias obtenidas en la observación.

Durante la actividad, los participantes conocieron y analizaron indicadores de desarrollo correspondientes a diferentes rangos de edad:

- 0 a 6 meses: Respuesta a estímulos básicos como hambre, frío, voz del adulto o contacto físico; capacidad de agarre; búsqueda de sonidos.

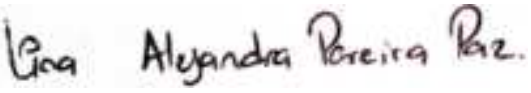
- 6 meses 1 día a 1 año: Asociación de palabras con objetos/personas; uso de gestos; juego interactivo; reconocimiento de su nombre; habilidades motoras como sentarse o alcanzar objetos.
- 1 año 1 día a 2 años: Expresión de emociones; uso inicial del lenguaje; independencia en acciones sencillas; interés en ayudar en el hogar; desplazamiento con apoyo o de manera autónoma.
- 2 años 1 día a 3 años: Construcción de frases más largas; cumplimiento de normas sencillas; comunicación de necesidades y peligros; orgullo por logros propios; habilidades motoras como saltar o reconocer vestuarios por roles.
- 3 años en adelante: Narración de historias; descripción de imágenes y personajes; respeto por normas; independencia en autocuidado; curiosidad e interés por el cuidado propio y de los demás.

La dinámica permitió que los agentes educativos identificaran cómo aplicar estos criterios en contextos reales, reflexionaran sobre los ajustes que pueden requerir los niños con condiciones atípicas o situaciones excepcionales, y reconocieran la relevancia de registrar la información de forma sistemática para retroalimentar las prácticas pedagógicas y fortalecer el trabajo con las familias.

Finalmente, se destacaron los retos y compromisos para mejorar el seguimiento al desarrollo, incluyendo la optimización de la articulación interinstitucional, la disponibilidad de recursos y la formación continua del talento humano, con el fin de garantizar que cada niño y niña cuente con oportunidades equitativas para su desarrollo integral.

3. Al terminar el espacio de reflexión pedagógica no se presentaron mas preguntas ya que las mismas fueron resueltas en el desarrollo del ejercicio práctico.

4. Se destacó la importancia de mantener el enfoque inclusivo y adaptativo en las prácticas pedagógicas, garantizando que cada niño y niña reciba la atención y el acompañamiento que requiere para su desarrollo integral. Finalmente, se agradeció la participación activa y la disposición al trabajo colaborativo, invitando a continuar fortaleciendo la labor en beneficio de la primera infancia.

PERSONAL RESPONSABLE DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
Zuldery Janeth Meneses	Apoyo Psicosocial EIC	
Dayra Inagan Pozo	Apoyo Psicosocial EIC	
Jenifer Alexander Ossa	Apoyo Psicosocial EIC	
Lina Alejandra Pereira Paz	Apoyo Psicosocial EIC	

REGISTRO FOTOGRAFICO

Registro fotográfico

Alma de Vida

FORMATO DE REUNION CON TALENTO HUMANO

Departamento	Putumayo	**Municipio**	San Miguel
Lugar	Oficina Funavi	**Barrio/Vereda**	los Prados
Fecha	07-08-2025	**Hora**	10:00 AM - 12:00 PM
Tema	Seguimiento al desarrollo Infantil		

No.	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Sandra Mora	Agente Educativo	
2	Kelly Sanchez Cascanoy	Asente educativo.	Kelly S C.
3	Merly Patricia Ramirez	Agente Educativo	
4	Andrea Cordoba	Agente Educativo	Andrea Cordoba
5	Omaira Andrea Meneses	Agente educativo	Omaira Meneses
6	Samira Guerrero R	Agente Educativo	
7	Diana marcela moreno	Agente Educativo	Diana moreno
8	Suan Cifuentes Castro	Agente educativo	Suan Cifuentes
9	Paola Caicedo Castro	Agente Educativo	PAOLA CAICEDO
10	FABIAN MEJIA	Agente educativo	FABIAN MEJIA
11	Camila Rodriguez M.	A. Educativo	Camila Rodriguez
12	Rosa Martinez Torres	A. Educativo	
13	Oneida Rojas Chavez	Agente educativo	Oneida Rojas Ch
14	Daliana Maricela Morales	Agente Educativo	Daliana Morales
15	Lisbeth Diaz Guerrero	Agente educativo	Lisbeth Diaz G
16	Belkidy Achanga	Agente educativo	Belkidy Achanga
17	Damelin Arregocés	Agente educativo	
18	Angie Pavelo	Agente Educativo	Angie Pavelo
19	Diana Ocampo	Agente Educativo	Diana Ocampo
20	Geovanny Rojas S	Agente Educativo	
21	Gerson Canas Acosta	Agente educativo	Gerson Canas O.

Alma de Vida

FORMATO DE REUNION CON TALENTO HUMANO

Departamento	Putumayo	**Municipio**	San Miguel
Lugar	Oficina Funavi	**Barrio/Vereda**	los Rosos
Fecha	01-08-2025	**Hora**	10:00 AM - 12:00 PM.
Tema	Seguimiento al desarrollo Infantil.		

No.	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Jaqueline Victoria Chaves.	A. Educativo	Jaqueline Victoria
2	Ninfa Argenis Pascal	A. Educativo	
3	Angel Libardo Hadroñero J.	A. Educativo.	
4	Milerdy Villacorte	A. Educativo	Milerdy Villacorte
5	Nelly Clarah B.	Agente Educativo	
6	Yeimi Sumbar Rivera	educadora	
7	Esther Viviana Marin	apoyo en salud	
8	Ruth stella Cuaycuy Q.	Apoyo en S y N.	Ruth Cuaycuy
9	Nardi Correa C.	Agente Educativo	Nardi Correa.
10	Ficlos Lucero Ramos	Apoyo Admon	
11	Luz Dary Cifuentes Muñoz	Coordinadora local	
12	Dayra Maricela Insagan Pozo	Apoyo Psicosocial	
13	Lina Alejandra Perdomo Paz	Apoyo Psicosocial	
14	Zuleidy Meneses	Apoyo Psicosocial	
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			